
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: Plan de Mejoramiento</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 1</b>

<b>ASIGNATURA /AREA</b>	LOGICO MATEMATICO	<b>GRADO:</b>	ACELERACION
<b>PERÍODO</b>	TRES	<b>AÑO:</b>	2022
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

**LOGROS/COMPETENCIAS:**

- Reconoce define e interpreta los números decimales.
- Describe situaciones de la vida cotidiana donde se puede utilizar los números decimales.
- Realiza situaciones problema empleando diferentes operaciones básicas

**ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:**

Desarrollo del taller asignado • Sustentación del taller evaluativo que se entregará para el cierre del plan de mejoramiento.

**METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN**

Acompañamiento individual si lo requiere para elaborar el taller.  
Valoración escrita y verbal.

**RECURSOS:**

Módulo, cuaderno, medios tecnológicos

**OBSERVACIONES:**

<b>FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO</b>	<b>FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN</b>
<b>NOMBRE DEL EDUCADOR(A)</b>	<b>FIRMA DEL EDUCADOR(A)</b>
<b>FIRMA DEL ESTUDIANTE</b>	<b>FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA</b>

## TALLER

En el grado aceleración se les ha preguntado a los estudiantes por la materia preferida. Los resultados de esta encuesta están en la siguiente tabla

Materia	Cantidad de estudiantes
Matemáticas	12
Español	16
C. Naturales	11
C. Sociales	9

1. El promedio o media de los datos de la tabla es

- A. 10
- B. 11
- C. 12
- D. 16

Materia	Cantidad de estudiantes
Matemáticas	12
Español	16
C. Naturales	11
C. Sociales	9

2. Para hallar la mediana de este grupo de datos debemos

- A. sumar el total de los datos y el resultado dividido entre la cantidad de datos
- B. escoger el dato que más se repite
- C. escoger el menor de los datos
- D. organizar los datos de menor a mayor y hallar el promedio de los dos del centro

3. con la siguiente información responde:

Mariana lleva los siguientes instrumentos, un reloj, una balanza, un metro, un compás y una regla, para desarrollar un taller en el colegio.



En una de las actividades del taller, ella debe averiguar cuál es el compañero que corre más rápido una distancia de 15 metros.

*El instrumento que debe utilizar Mariana para desarrollar esta actividad es*

- A. la balanza y el reloj
- B. el metro y la balanza
- C. el compás y la regla
- D. el metro y el reloj

#### **4. ¿Existen los gigantes?**

Desde la antigüedad circulan leyendas que hablan de seres mitológicos poseedores de tamaño y fuerza sobrenaturales, como los ciclopes. No obstante, también entre los seres humanos hay, y ha habido, personas de gran altura.

El hombre más alto del mundo cuya estatura haya sido fielmente medida y contrastada fue Robert Wadlow, un norteamericano de 2,72 m. el hombre más alto de Europa fue un irlandés, Johann Svarfdlingur, fallecido en 1969, que medía 2,64 m.

Un caso especial es el de Baptiste y Antonie Hugo, dos hermanos gemelos que median 2,59 m, se les llamo los gigantes de Francia. También ha habido mujeres muy altas como la china Zeng Jinlian, que medía 2,48 m, o Jane Bunford con 2,41m

*La suma de las alturas de estos personajes es*

- A. 128,4
- B. 1,284
- C. 12,84
- D. 10,284

*Un número decimal es un número que está compuesto por una parte entera (igual o mayor que cero) por otra parte decimal (inferior a la unidad), y estas dos partes están separadas por una coma (o punto). Cuando medimos longitudes, pesos o temperaturas, no se suelen tener cantidades enteras de metros, kilos o grados.*

#### **5. Según la lectura responde:**

*Para expresar las cantidades en las que aparecen unidades completas, utilizamos*

- A. los números naturales
- B. los números mixtos
- C. los números decimales
- D. los números racionales

*Un número decimal es un número que está compuesto por una parte entera (igual o mayor que cero) por otra parte decimal (inferior a la unidad), y estas dos partes están separadas por una coma (o punto). Cuando medimos longitudes, pesos o temperaturas, no se suelen tener cantidades enteras de metros, kilos o grados.*

#### **6. Un número decimal es aquel que está compuesto por**

- A. una parte entera y otra decimal
- B. una parte entera
- C. una parte entera y otra separada con coma
- D. a y c son verdaderas

Teniendo en cuenta las siguientes columnas responde:

	Columna 1	Columna 2	Columna 3
Fila 1	7,25	8,9	6,190
Fila 2	1,1	3,81	2,75

7. La suma de los tres números de la fila 1 es

- A. 2,234
- B. 22,34
- C. 22,340
- D. 223,40

8. Anita tiene el triple de dinero de Lucas, y Lucas tiene \$35.657. el dinero que tiene Anita es

- A. \$106.719
- B. \$106.628
- C. \$106.930
- D. \$106.971

9. Carlos, Juan y María son hermanos. Carlos tiene 25 años, Juan tiene 35 y María tiene 17 años. El orden de los hermanos de menor a mayor es:

- A. Carlos, Juan, María
- B. María, Carlos, Juan
- C. Carlos, María, Juan
- D. María, Juan, Carlos

10. Observa el precio de algunos de los artículos que ofrece un almacén de ropa:

Camiseta: \$15.000
Pantaloneta: \$10.000
1 par de medias: \$5.000
Gorra: \$15.000

Nancy quiere comprar en el almacén 2 artículos distintos para regalárselos a sus hermanos y quiere ahorrar la mayor cantidad de dinero.

11. Los artículos que debe comprar Nancy son:

- A. una camiseta y una pantaloneta
- B. una camiseta y una gorra
- C. una gorra y un par de medias
- D. una pantaloneta y un par de medias

12. La siguiente tabla contiene los valores de un viaje en bus directo entre esas ciudades, en un solo sentido, a comienzos del año

Trayecto	Valor
Bogotá - Medellín	\$55.000
Medellín – Barranquilla	\$108.000
Medellín – Pereira	\$32.000
Pereira –Manizales	\$39.500
Bogotá – Bucaramanga	\$70.000
Bucaramanga- Barranquilla	\$99.000
Bogotá – Barranquilla	\$120.500
Bogotá – Cali	\$53.900
Cali – Medellín	\$35.000

Acorde a la tabla, responde los siguientes puntos:

1. El papá de Nina quiere llevar a toda su familia de Bogotá a Barranquilla y regresar. Recuerden que la familia de Nina está compuesta por don José, doña Helena y sus tres hijas, Nina, Mariluz y Karina. Como Karina es una bebé de brazos, no paga pasaje. ¿Cuánto le costará a don José el viaje, ida y vuelta, de toda la familia?

2. Al regreso quieren pasar por Bucaramanga un par de días, para visitar a unos familiares que hace tiempo no ven. Don José tiene \$600.000 destinados para los pasajes de regreso. Ayuden a don José a calcular si le alcanza el dinero para pagar los pasajes, si la familia regresa de Barranquilla a Bogotá pasando por Bucaramanga, en lugar de hacerlo directo.

3. La familia de Juan (don Carlos y doña Celia, con sus hijos, Juan, Julio y Ana) está pasando vacaciones de diciembre en Pereira. Doña Celia quiere que vayan a Medellín para ver la iluminación navideña. Don Carlos prefiere visitar Manizales porque es más cerca. ¿Pueden ayudar a don Carlos a calcular cuánto le cuesta a la familia viajar de Pereira a Medellín (ida y vuelta) y cuánto a Manizales? ¿Cuál sería la diferencia entre los dos viajes?

4. Don Carlos sigue insistiendo en que vayan a Manizales. Doña Celia le dice que si les alcanza el dinero para que toda la familia pueda ir, viajarían sin ningún problema. En total ellos tienen \$360.000 para los pasajes de ida y regreso a la ciudad a la cual irán a ver las luces navideñas. ¿Cuántos miembros de la familia podrían viajar a Manizales? Si fueran a Medellín, ¿cuántos podrían viajar?